

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35431
Nombre	Lengua alemana 1
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2011 - 2012

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	1
1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	1

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	46 - Idioma Moderno FB (B1 maior alemán)	Optativa
1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	14 - Idioma Moderno	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
FERNANDEZ-PALACIOS MARTINEZ, ELA MARIA	155 - FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA
GARCIA WISTADT, INGRID MARIA	155 - FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA
LOPEZ ROIG, CECILIA	155 - FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA

RESUMEN

Lengua alemana 1 es una asignatura de primer curso, concebida como una iniciación al aprendizaje y a la adquisición de destrezas en las cuatro competencias lingüísticas de la lengua alemana. No se necesitan conocimientos previos de alemán.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

No existe ninguna restricción oficial para esta asignatura.

No son necesarios conocimientos previos de alemán para cursar esta asignatura.

COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar esta asignatura se habrá alcanzado el nivel de alemán A1- (según el marco común de referencia europeo).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción. Primeros contactos con la lengua alemana

Saludar, presentarse, despedirse; dar y pedir información sobre personas, su procedencia.

2. Tema 1. Conversaciones informales (en la cafetería)

Iniciar una conversación. Pedir la cuenta y pagar. Dar y entender un número de teléfono.

3. Tema 2. Comunicación en clase

Saber preguntar. Nombrar los objetos de clase.
Singular y plural de sustantivos. Artículo determinado e indeterminado.

4. Tema 3. Ciudades, países, idiomas

Hablar sobre ciudades, países y lenguas. Saber indicar la situación geográfica, saber interpretar un gráfico. Ser capaz de escribir un texto en 1ª persona.
Pretérito del verbo sein. Oraciones enunciativas e interrogativas.

5. Tema 4. Vida y vivienda

Describir una vivienda; hablar sobre diferentes formas de vida.
Adjetivos posesivos en nominativo; artículo en acusativo; posición del adjetivo en la oración.

6. Tema 5. Citas

Pedir y concertar una cita; disculpar un retraso; indicar el momento del día; saber describir lo que se ha realizado durante el día.
Preposiciones y circunstanciales de tiempo; verbos con prefijo separable; negación con nicht; pretérito del verbo haben.

**7. Tema 6. Orientarse**

Saber explicar donde vive y trabaja; indicar un camino;
Preposiciones in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei, mit + dativo; numeros ordinales.

VOLUMEN DE TRABAJO

	Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teórico-prácticas	60.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Elaboración de trabajos en grupo	5.0
Elaboración de trabajos individuales	15.0
Estudio y trabajo autónomo	20.0
Preparación de actividades de evaluación	15.0
Preparación de clases de teoría	15.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15.0
Resolución de cuestionarios on-line	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Actividades formativas presenciales: 40% del volumen de trabajo (60 horas):

a) **Clases teóricas:** 2 clases semanales; presentación de los conceptos y procedimientos de análisis asociados a la fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico y semántica de la lengua por medio del método expositivo.

b) **Clases prácticas en grupos reducidos:** 2 clases semanales; aplicación práctica de los conceptos expuestos en las clases teóricas y desarrollo de las destrezas comunicativas por medio de trabajo individual o en grupo. Resolución de problemas y estudio de casos.

2. Actividades formativas no presenciales: 60% del volumen de trabajo (90 horas): estudio, realización de trabajos y ejercicios individuales o en grupo, tutorías, preparación de pruebas de evaluación continua, preparación y realización, en su caso, de exámenes finales.



EVALUACIÓN

La evaluación constará de 2 partes diferenciadas:

Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario alcanzar al menos un 5,0.

REFERENCIAS

Básicas

- Funk/Kuhn/demme (2010): studio d. A1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch. Berlin:Cornelsen.

Complementarias

- Gramáticas

Brinitzer, Michaela/Verena Damm: Grammatik sehen. Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Hueber.

Castell, Andreu (2002): Gramática de la lengua alemana. Editorial Idiomas.

Corcoll, Brigitte/Roberto Corcoll (1994): Programm. Alemán para hispanohablantes. Barcelona: Herder..

Fandrych, Christian/Ulrike Tallowitz (2000): Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Stuttgart: Klett.

Dreyer, Hilke/Richard Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Prácticas de gramática alemana. Hueber.

Reimann, Monika (1996): Grundstufen-Grammatik für DaF. Gramática esencial del alemán. Hueber.

Roche, Jörg/Weber, Marc: Grammatiktafeln Deutsch als Fremdsprache.

Diccionarios

Duden. Bildwörterbuch.

Handwörterbuch Spanisch. Langenscheidt.

Hueber Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache (2003). Hueber.

Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt.

Lübke, Diethard (2001): Lernwortschatz Deutsch. Aprendiendo palabras alemanas. Deutsch-Spanisch. Ismaning: Hueber.

PONS. Wörterbuch für Schule und Studium 1. Spanisch-Deutsch. (2001): Klett.

PONS. Wörterbuch für Schule und Studium 2. Deutsch-Spanisch. (2001): Klett.

PONS Großwörterbuch für Experten und Universität. Spanisch-Deutsch/Deutsch-Spanisch (2001): Klett.